

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>		<b>Course Name</b>		
Elektronik Ticaret		E-Commerce		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyıl (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Seviyesi (Course Level)</b>
BTE560E	Bahar Spring	3	7,5	YL M.Sc.
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	Bilgi Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans Programı Information Technologies Programme			
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli Elective	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	İngilizce English	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	Ticaret kavramı; geçmişi ve bugünü. Ulusal ve uluslararası ticaretin kural ve yöntemleri. E-Ticaretin türleri: Kurumlar arası, kurumlar ile bireyler arası, bireyler arası ticaret. E-Ticaretin altyapısı: İletişim ortamları. Elektronik veri aktarımı, uluslararası ölçünler (UN-EDI, XML). Güvenlik sağlama ve artırma yöntemleri. E-Ticaret yapılarının oluşturulması. Kurum-banka-müşteri ilişkileri. E-Ticaret uygulamaları			
<i>30-60 kelime arası</i>	Introduction to e-commerce; past and present. Rules and methods of domestic and international trade. Types of e-commerce: Business to business (B-B), Business to customer (B-C), Customer to customer (C-C). Fundamentals of e-commerce. Communication medium. International standards of e-commerce: (UN-EDI, XML). Security and security improvement methods. Implementation of e-commerce systems. Business-bank and customer relations. Application of e-commerce.			
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	1. Temel ticaret usullerinin öğretilmesi 2. İnternet öncesi e-ticaretin öğretilmesi 3. Kurumlar arası e-ticaretin öğretilmesi 4. EDI, XML gibi standartların öğretilmesi 5. E-ticaret uygulamalarının öğretilmesi			
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>	1. To teach the fundamentals of commerce 2. To teach the past of e-commerce 3. To teach Business to business commerce 4. To teach EDI and XML standards 5. To teach e-commerce applications			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	1. Ticaretin temel kurallarını kullanabilme yeteneği 2. Ulusal ve uluslararası ticaret kurallarını kullanabilme yeteneği 3. İletişim altyapıları (VAN, VPN ve İnternet) kullanabilme yeteneği 4. EDI, UN-EDI, EDIFACT ve XML ölçünleri kullanabilme yeteneği 5. Güvenlik yöntemleri: Simetrik ve asimetric şifreleme (DES, RSA, AES) kullanabilme yeteneği 6. Teknik sunum yapabilme yeteneği			
<i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>	1. An ability to use fundamentals of commerce 2. An ability to use rules of the domestic and international trade 3. An ability to use Communication infrastructures (VAN, VPN and Internet) 4. An ability to use Some standards : EDI, UN-EDI, EDIFACT and XML 5. An ability to use Security methods: Simetrics and asimetric chriptomly (DES, RSA, AES) 6. An ability to present technical content			

<b>Kaynaklar (References)</b>	[1] <b>Hanson,W., Kalyanam,K.,</b> <i>İnternet Marketing and e-Commerce</i> , South-Western College Pub, ISBN-13: 978-0324074772 , 2006
<i>En önemli 5 adedini belirtiniz</i>	[2] <b>Feinman,T.,</b> <i>Electronic Commerce: Security Risk Management and Control</i> , Mcgraw-Hill, ISBN-13: 978-0072292893 14, 1999
	[3] <b>Newcomer,E.,</b> <i>Understanding Web Services: XML, WSDL, SOAP, and UDDI</i> , Addison-Wesley, ISBN-13: 978-0201750812, 2002
	[4] <b>Schneider,G. ,</b> <i>Electronic Commerce, Course Technology</i> , ISBN-13: 978-

	0201750812, 2008		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	1 Proje		
	1Project		
<b>Laboratuar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-		
	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	Öğrencilerin ödevlerini bilgisayar kullanarak yapmaları gerekmektedir.		
	The students should prepare their homeworks by writing computer programs.		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	Öğrencilerin dönem içerisinde önceden belirlenmiş bir araştırma projesi hazırlanarak sunmaları beklenmektedir.		
	The students will present a research article. (determined previously by the course instructor)		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)	1	%60 60%
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40 40%

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ticaretin temelleri	1
2	Elektronik ticaretin dünü ve bugünü	1
3	Kurumlar arası ticaret	2
4	Kurumlar ve kişiler arası ticaret	2
5	Elektronik ticarete kullanılan standartlar : EDI, XML	4
6	Güvenlik kavramı, güvenlik yöntemleri ve araçları	5
7	Kurum-banka ve müşteri arasındaki bağlantılar	2
8	Elektronik ticaret uygulamalarından örnekler	3
9	İnternet bankacılığı, güvenlik sorunları ve çözüm örnekleri	4
10	Öğrenci projelerinin sunumu ve tartışma	6
11	Öğrenci projelerinin sunumu ve tartışma	6
12	Öğrenci projelerinin sunumu ve tartışma	6
13	Öğrenci projelerinin sunumu ve tartışma	6
14	Öğrenci projelerinin sunumu ve tartışma	6

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to fundamentals of commerce	1
2	Past and today's of e-commerce	1
3	Introduction to Business to business commerce	2
4	Introduction to Business to customer commerce	2
5	Standards of e-commerce : EDI and XML	4
6	Security issues and security methods and tools	5
7	Business-bank and customer relationships	2
8	Some e-commerce application	3
9	The Internet banking application and security problems	4
10	Presentation of student projects	6
11	Presentation of student Projects and discussion	6
12	Presentation of student Projects and discussion	6
13	Presentation of student Projects and discussion	6
14	Presentation of student Projects and discussion	6

## Dersin Bilgi Teknolojileri Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilgisayar Mühendisliği alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (bilgi).			X
ii.	Bilgisayar Mühendisliği alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (bilgi).			X
iii.	Bilgisayar Mühendisliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (beceri).		X	
iv.	Bilgisayar Mühendisliği alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (beceri).	X		
v.	Bilgisayar Mühendisliği alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (beceri).		X	
vi.	Bilgisayar Mühendisliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	X		
vii.	Bilgisayar Mühendisliği alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		X	
viii.	Bilgisayar Mühendisliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		X	
ix.	Bilgisayar Mühendisliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (Öğrenme Yetkinliği).		X	
x.	Bilgisayar Mühendisliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde Türkçe ve/veya İngilizce olarak aktarabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	X		
xii.	Bilgisayar Mühendisliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	
xiii.	Bilgisayar Mühendisliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			
xiv.	Bilgisayar Mühendisliği alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			X
xv.	Bilgisayar Mühendisliği alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (Alana Özgü Yetkinlik).			X
xvi.	Tezli programlarda, kendi çalışmalarını, Bilgisayar Mühendisliği alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (Alana özgü yetkinlik).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and IT Graduate (MS) Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in Computer Engineering area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (knowledge).			X
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to Computer Engineering area (knowledge).			X
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in Computer Engineering area (skill).		X	
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from Computer Engineering area and the knowledge from various other disciplines (skill).	X		
v.	Solving the problems faced in Computer Engineering area by making use of the research methods (skill).		X	
vi.	The ability to carry out a specialistic study related to Computer Engineering area independently (Competence to work independently and take responsibility).	X		
vii.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of Computer Engineering area and coming up with solutions while taking responsibility (Competence to work independently and take responsibility).		X	
viii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to Computer Engineering area (Competence to work independently and take responsibility)		X	
ix.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (Learning Competence).		X	
x.	Systematically transferring the current developments in Computer Engineering area and one's own work to other groups in and out of Computer Engineering area; in written, oral and visual forms in turkish and/or english (Communication and Social Competency).			X
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (Communication and Social Competency).	X		
xii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of Computer Engineering area (Communication and Social Competency).		X	
xiii.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values while collecting, interpreting, practicing and announcing processes of Computer Engineering area related data and the ability to teach these values to others (Area Specific Competency).			
xiv.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to Computer Engineering area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (Area Specific Competency).			X
xv.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (Area Specific Competency).			X
xvi.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international Computer Engineering environments orally, visually and in written forms (Area Specific Competency).			

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**